

## Film: Checker Can „Der Müll-Check“

Du findest den Film auf der Seite der Grundschule beim Unterrichtsmaterial der 4. Klasse, oder ein Erwachsener googelt dir die Begriffe „Checker Can Müll“.

Lies dir die **Fragen** durch, **bevor** du den **Film** schaust. Drücke im Film dann Pause, damit du die Antworten aufschreiben kannst.

Versuche, möglichst viele Fragen zu beantworten.

1. Wie viel Kilo Müll entstehen bei jedem Menschen im Jahr bei uns? \_\_\_\_\_

2. Wie viel Müll passt in einen Müllwagen? \_\_\_\_\_

3. In welche Tonne gehört der Teebeutel? \_\_\_\_\_

4. In welche Tonne gehört der kaputte Schuh? \_\_\_\_\_

5. Warum sollte man Müll trennen?

\_\_\_\_\_

6. Wie viel Tonnen Müll passen in den Müllbunker in der Müllverbrennungsanlage?

\_\_\_\_\_

7. Wie wird Müll zu Strom? Schreibe Zahlen für die richtige Reihenfolge!

\_\_\_ Durch die Hitze wird aus Wasser, Wasserdampf.

\_\_\_ Der Strom wird aus der Müllverbrennungsanlage weitergeleitet.

\_\_\_ Der Wasserdampf treibt große Turbinen an.

1 Der Müll wird verbrannt.

\_\_\_ Das Drehen der Turbinen sorgt dafür, dass in einen Generator Strom entsteht.

\_\_\_ Mit der Wärme wird Wasser erwärmt.

8. Nenne ein oder zwei Beispiele, wie man Müll vermeiden kann.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Welche Materialien kann der große Magnet anziehen? \_\_\_\_\_

10. Nenne zwei Dinge, die aus einem Auto entfernt werden müssen, bevor es zusammengepresst wird.

\_\_\_\_\_