

Lesetagebuch

Titel des Buches



Bildquelle: Christin Linse, 2021



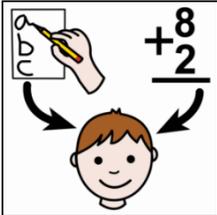
Name: _____

Klasse: _____

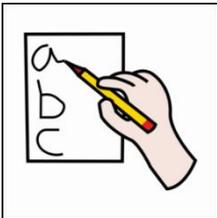
Einleitung zum Lesetagebuch



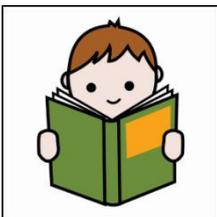
untersuchen



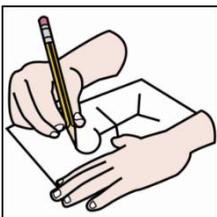
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Handy zu Haus bearbeiten !

Buchuntersuchung



❶ Autor:

❷ Erscheinungsjahr:

❸ Verlag:

❹ Anzahl der Seiten
(alle Seiten!):

❺ Zeichner:

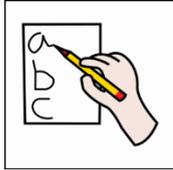
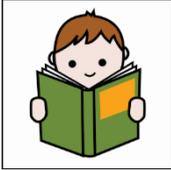
❻ Anzahl der Kapitel:

❼ Anzahl der Bilder:

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

Kapitel 1

Finde eine Überschrift:



❶ Du lernst die zwei Hauptfiguren der Geschichte kennen.
Notiere ihre Namen!

❷ Du erfährst noch mehr. Fülle aus!

Hinweis: Wenn du etwas nicht herausfinden kannst, notiere „keine Angabe“

	S _ _ _ _	T _ _ _
Eltern		
Beruf der Mutter		
Beruf des Vaters		

③ Was gehört wohl zu einem Chemieraum, was zu einem Biologieraum? Kreuze an!

Biologie: Wissenschaft von der lebendigen Natur (Tiere, Pflanzen).

Chemie: Wissenschaft von Stoffen und ihren Eigenschaften.

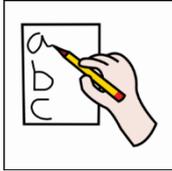
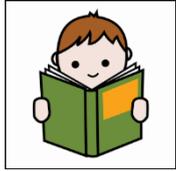
	Chemieraum	Biologieraum
Gefährliche und giftige Stoffe	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>
Lupen und Sammelgläser	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>
Ausgestopfte Tiere	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>
Flüssigkeiten und feste Stoffe	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/>

④ Welche Sportarten zählen Selma und Tobi in der Sporthalle auf?

⑤ Notiere deine Lieblingssportspiele aus dem Schulunterricht!

Kapitel 2

Finde eine Überschrift:



❶ Trage in die Tabelle ein! Was steht auf der Seite 20/21?

Super – wenn man in der Schule wohnt	NICHT super – wenn man in der Schule wohnt

2 Stell dir vor, deine Familie würde in der Schule wohnen.
Was wäre für dich super oder nicht super?

Super – wenn man in der Schule wohnt	NICHT super – wenn man in der Schule wohnt

3 Welche Beschreibungen (+ Adjektive) gehören zu welcher Person?

Adjektive: eingebildet, faul, drückt sich gern vor Arbeit, mag kein schlechtes Benehmen

Selmas Mutter:

Tobis Vater:

4 Warum soll man eigentlich nicht mit den Händen essen?

- Die Hände könnten dreckig sein, man könnte krank werden.
- Die Hände würden verkleben, man könnte sie nicht mehr benutzen.
- Die Hände könnten mitgegessen werden, dann wären sie weg.
- Die Hände würden verletzt werden, das würde dann bluten.

5 Welche Regeln gelten bei euch zu Haus beim Mittag- und Abendessen?

6 Was essen Selma und ihre Mutter zum Abend?

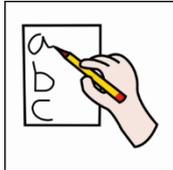
Antworte in ganzen Sätzen!

7 Was essen Tobi und sein Vater zum Abend?

Antworte in ganzen Sätzen!

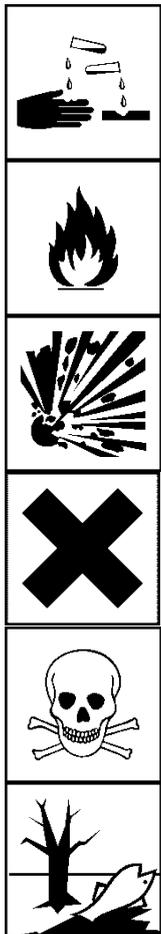
Kapitel 3

Finde eine Überschrift:



❶ Selma und Tobi möchten nach der Schule etwas spielen. Welchen Raum wählen sie aus?

❸ In einem Chemieraum gibt es besondere Sicherheitszeichen. Schreibe daneben, was sie bedeuten.



Bezeichnungen: *schädlich für die Umwelt, brennbar, giftig, ätzend, explosiv, gesundheitsschädlich*

❗ Was passiert im Chemieraum? Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge!

Als die Flamme des Bunsenbrenners das Gemisch erreicht, gibt es eine Explosion.

Selma mischt viele Pülverchen zusammen.

Rote, blaue und gelbe Seifenblasen steigen auf.

Selma und Tobi setzen Schutzbrillen auf.

Tobi vermischt danach ganz viele der Zutaten in einem Becher.

1	
2	
3	
4	
5	



⑥ Chemie – was ist das eigentlich? Nur ein Schulfach? Nur eine Wissenschaft?

Chemie ist die **Wissenschaft** von den Stoffen und ihren Eigenschaften.

In allen **Lebewesen** finden ständig chemische Prozesse statt.

Würde man über Nacht alles entfernen, was mithilfe der **Chemie** hergestellt wurde, wäre unser Leben plötzlich sehr leer und arm. Es gäbe keinen **Stahl**, wir hätten keine **Kunststoffe**, moderne Arzneimittel, **Waschmittel**, **Farbstoffe**, **elektronische Geräte**, **Autos**, **Schiffe**, nicht einmal.

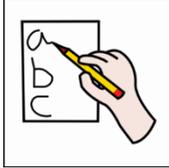
Und der größte Teil der Menschheit würde **verhungern**, weil ohne künstliche **Düngemittel** die **Ernten** auf der ganzen Welt viel zu gering ausfallen würden.

Was ist Chemie?

Was würde ohne Chemie passieren?

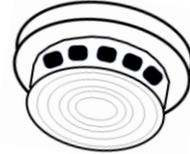
Kapitel 4

Finde eine Überschrift:



❶ Nach welcher Leckerei roch die rosa Qualmwolke?

❷ Welche Funktion hat ein Rauchmelder?



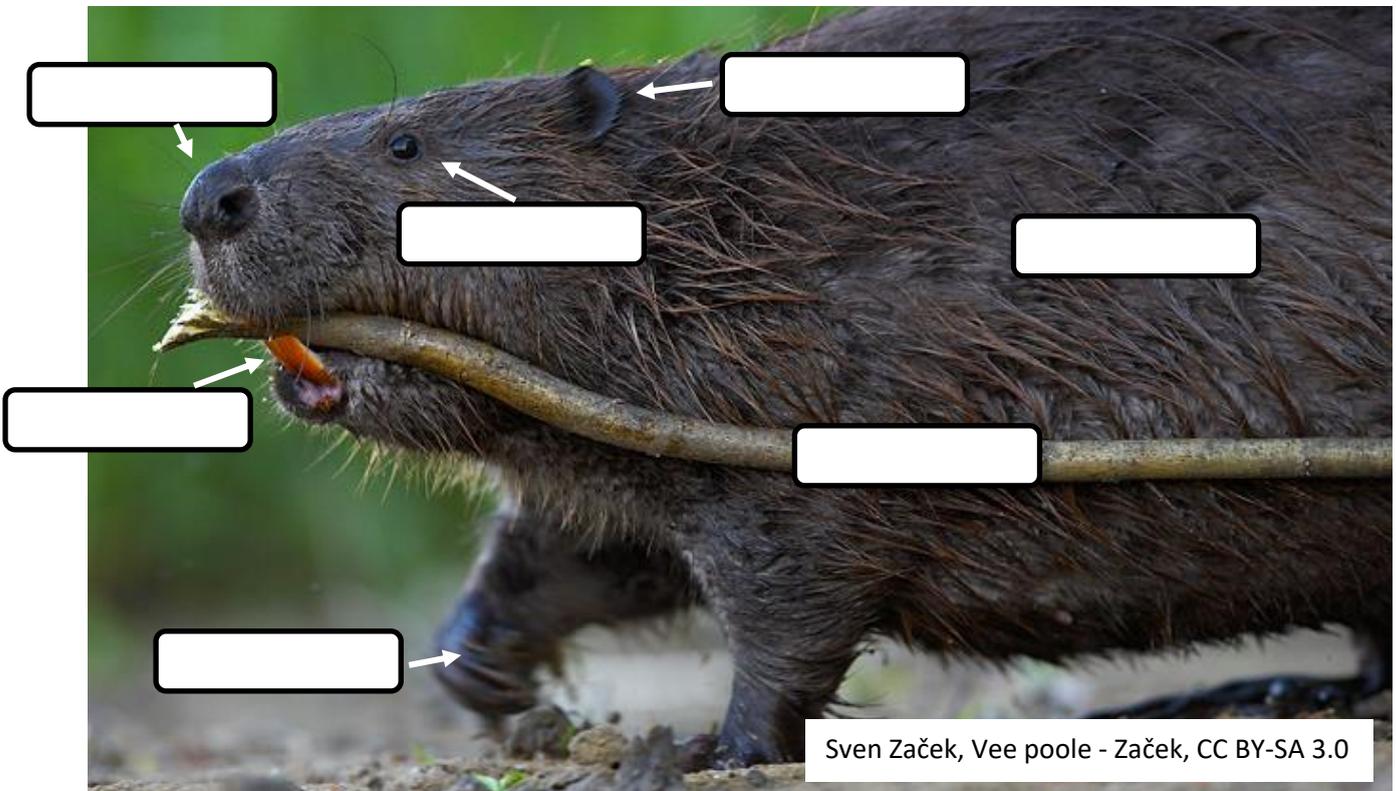
❸ Was passiert mit dem ausgestopften Biber?

❹ Notiere den ersten Satz, den der Biber spricht! Achte auf die Rechtschreibung!

5 **Achtung digitale Apps bearbeiten! Auf Seite 43 sagt der Biber, er möchte gern nach Hause. Wo wohnt eigentlich so ein Biber?**

6 **Trage hier das Lösungswort aus der digitalen Lernapp „Lückentext“ ein!**

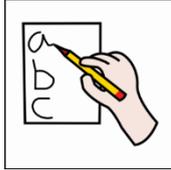
7 **Beschrifte den Biber, bearbeite aber erst die digitale Lernapp dazu!**



Lösungen: Nase, Nagezahn, Ohr, Vorderfuß, Weichholz, Auge, Fell

Kapitel 5

Finde eine Überschrift:



❶ Als Tobi den Schlüssel sucht, passiert ein Unfall. Warum verletzt er sich nicht??

❷ Wer ist Felix?

❸ Warum steckt sich Tobi 3 Holzschienen in die Tasche?

4 Frage für Profis: Wie nennt der Fachmensch den Schwanz des Bibers?

Tipp: Hast du alle digitalen Lernapps in Kapitel 4 gelöst?

5 Beschreibe, wo Felix wohnt.

6 Schere, Stein, Papier (und Brunnen). Wer gewinnt denn wann bei diesem Spiel? Tipp: Schaut in die Lernapps.

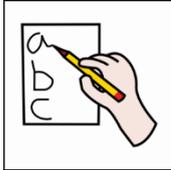
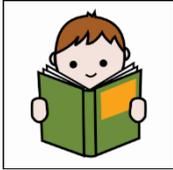
Zeichen	Handgeste	Gewinnt gegen	verliert gegen
			
			
			

Variante: Spielt mit einem anderen Kind mit 4 Symbolen. Der Brunnen kommt dazu!

			
--	---	--	--

Kapitel 6

Finde eine Überschrift:



1 Wie verändert sich das Verhalten von Selmas Mutter nach dem Blockflötenunterricht? (2 Dinge nennen!)

2 Schau das Bild auf Seite 57 an. Felix sagt: „Baumkuchen lecker“ – was denkt er wohl?

- Er denkt, dass ein Baumkuchen (aus Kuchenteig mit Schokolade) eben lecker schmeckt.
- Er glaubt der Kuchen sei aus Holz und Biber fressen Holz/ Pflanzen sehr gern.
- Er möchte gern einen Baumkuchen beim Bäcker bekommen.

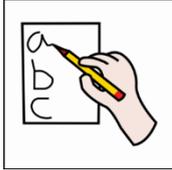
③ Was denkt Felix, als er das Poster eines Popstars an der Wand entdeckt?

④ Beim Pizzaessen schreit Selma laut auf. Warum?

⑤ Was schmeckt Felix besser – das Holz des Kochlöffels oder das Holz der Küchentür?

Kapitel 7

Finde eine Überschrift:



❶ Tobis Vater hat bemerkt, dass etwas aus dem Chemieraum verschwunden ist. Was?

❷ Was war unerklärlich am Verschwinden des Bibers?

❸ Warum schmecken Felix Selmas Stühle und der Schrank nicht?

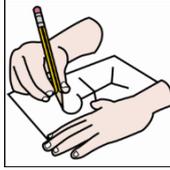
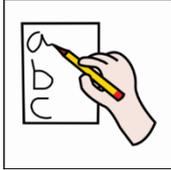
4 Als an der Tür klingelt, nutzt Tobi eine Ausrede. Was sagt er seinem Vater?

5 Bevor Tobi eine Pizza mit den Händen isst, macht er etwas. Was tut er?

6 Es gibt 2 Gründe, warum Tobi den Biber im Bad versteckt. Welche?

Kapitel 8

Finde eine Überschrift:

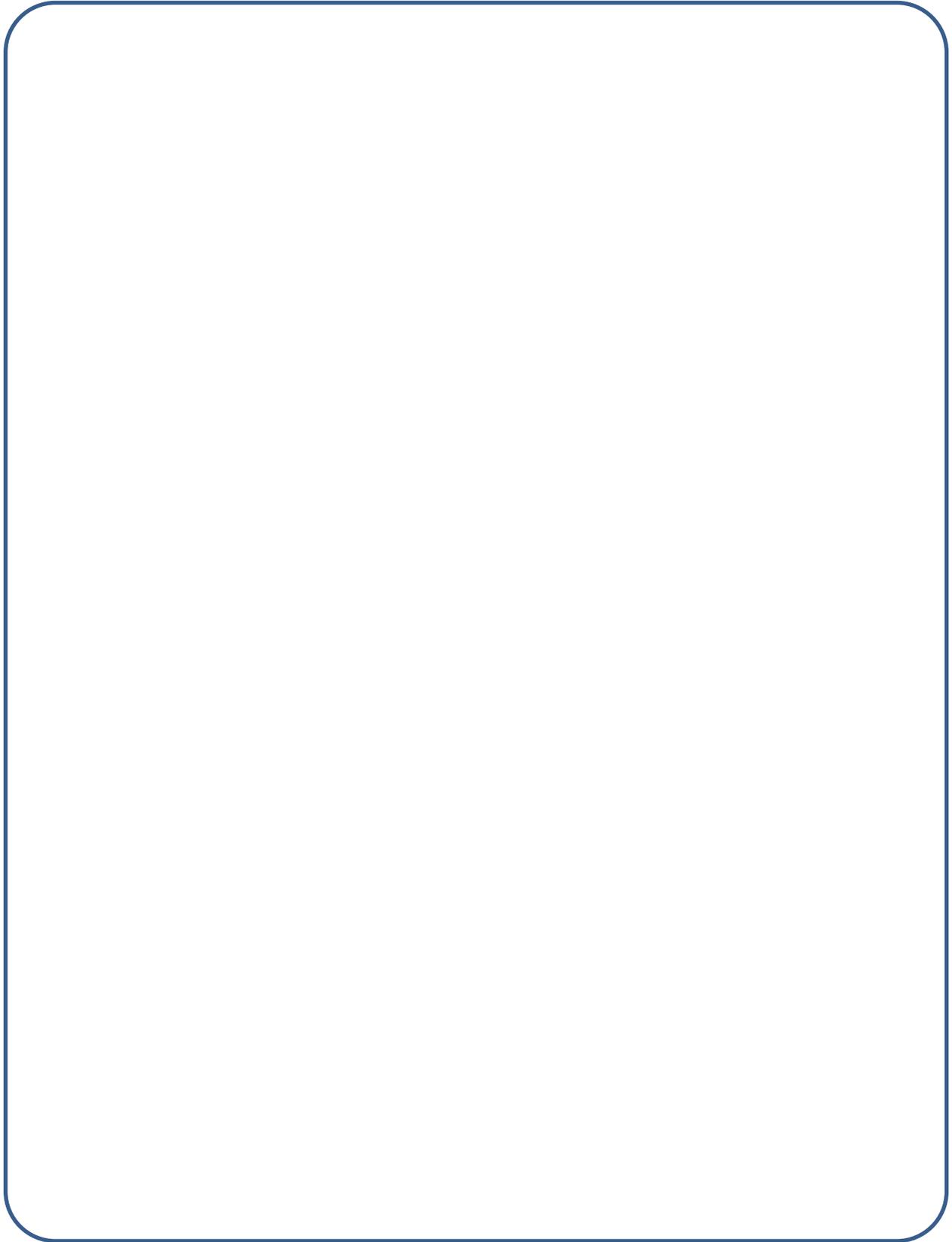


1 Wo übernachteten Tobi und Felix?

2 Tobi kuschelt sich an den Biber, aber etwas stört. Was?

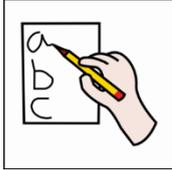
3 Tobis Brot mit einem speziellen Belag schmeckt Felix sehr, sehr gut. Was befand sich auf dem Brot?

5 Tobi male eine Geburtstagstorte. Mal du auch eine!



Kapitel 9

Finde eine Überschrift:



❶ Als Selma auf Tobi trifft, sagt er, dass er Hunger hat. Warum?

❷ Welche leckeren Dinge hat Selma im Rucksack?

❸ Warum bemerkt Herr Unterkofler den Brandfleck nicht?

④ Was kann Herr Unterkofler überhaupt nicht leiden?

⑤ Wer sind die Präparatoren?

- Das sind Räuber, die andere Tiere fressen.
- Das sind alte, aus der Urzeit stammende Versteinerungen.
- Das sind Leute, die Tiere ausstopfen.

⑥ Selma und Tobi stecken den Kopf in die Vitrine. Warum tun sie das?

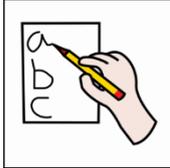
⑦ Suchaufgabe: Wie oft tauchen die Worte „Tobi“ und „Selma“ in diesem Kapitel auf?

Tobi:

Selma:

Kapitel 10

Finde eine Überschrift:



❶ In diesem Kapitel erfährst du, in welchem Jahr Felix präpariert wurde. Wann?

❷ Welche tolle Sache findet in jedem Jahr am 23. April statt? Tipp: Schau auf die Titelseite!

❸ Wo wurde Felix gefangen?

5 Tobi weiß, wie man Texte bearbeitet. Du auch?

Lösungen (Vorsicht, falsche Reihenfolge!):

- Hauptaussage des Textes aufschreiben.
- Fragen notieren (die der Text beantwortet).
- sich einen Überblick verschaffen.
- noch einmal lesen und unbekannte Worte nachschlagen + Wichtiges und Schlüsselbegriffe unterstreichen.
- Überschriften zum Textabschnitt finden.

Schritt 1:

Schritt 2:

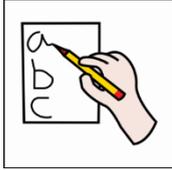
Schritt 3:

Schritt 4:

Schritt 5:

Kapitel 11

Finde eine Überschrift:



❶ Was liegt Bibern „im Blut“?

❷ Der Biber reist „undercover“ – was bedeutet das?

❸ Felix versucht mit einer Täuschung, so zu tun, als wäre

④ Warum glaubt Felix, dass sich eine ganze Musikkapelle in einem Auto befindet?

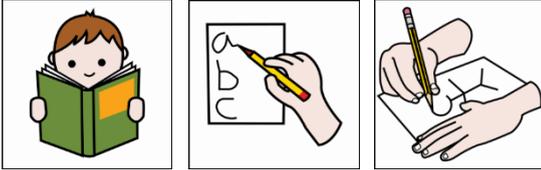
⑤ Wer ist denn Justin Biber?

- Ein junger Biber, mit dem Felix befreundet ist.
- „Just in Bieber“ ist englisch für „noch ein Biber“.
- Ein bekannter Popsänger aus Kanada.

⑥ Felix möchte den Schaffner am liebsten beißen. Warum denn?

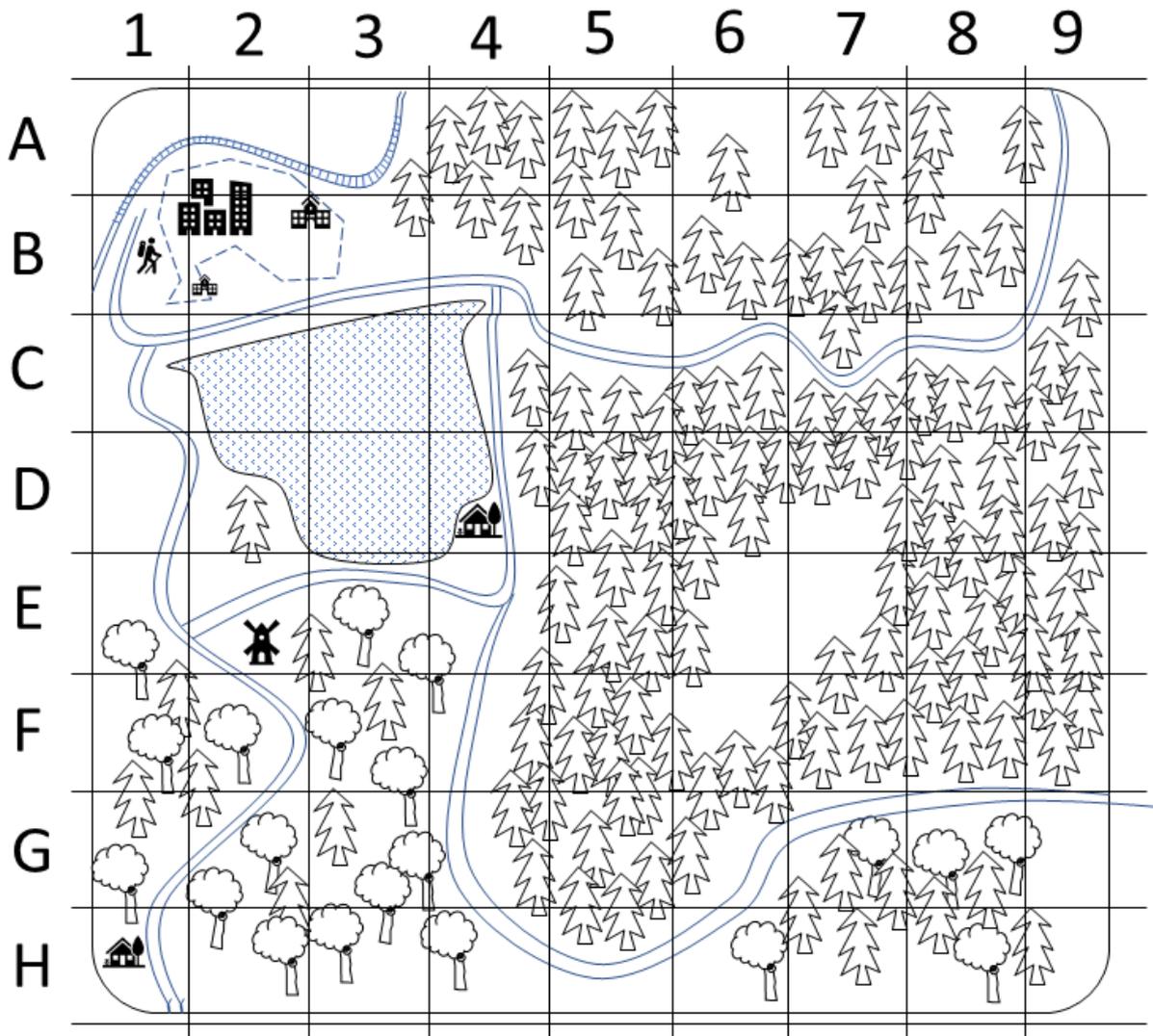
Kapitel 12

Finde eine Überschrift:



1 Deine Aufgabe: zeichne den Waldsee bei F6, E6,E7, D7 in die Karte und färbe die Karte ein. Wege (braun), Laubbäume (hellgrün), Nadelbäume (dunkelgrün), den Baumsee (blau).

Start B1: Bad Waldburg Ziel: Baumsee



2 Kartenarbeit – finde die Lösungen!



Wo befindet sich der Bauernhof von Bauer Müller ?

Buchstabe

Zahl



Wie viele Nadelbäume findest du in D2?



Wo steht die Wald-Windmühle?

Buchstabe

Zahl



Wo wohnt der Förster?

Buchstabe

Zahl

Was könnte bei C7 passiert sein?

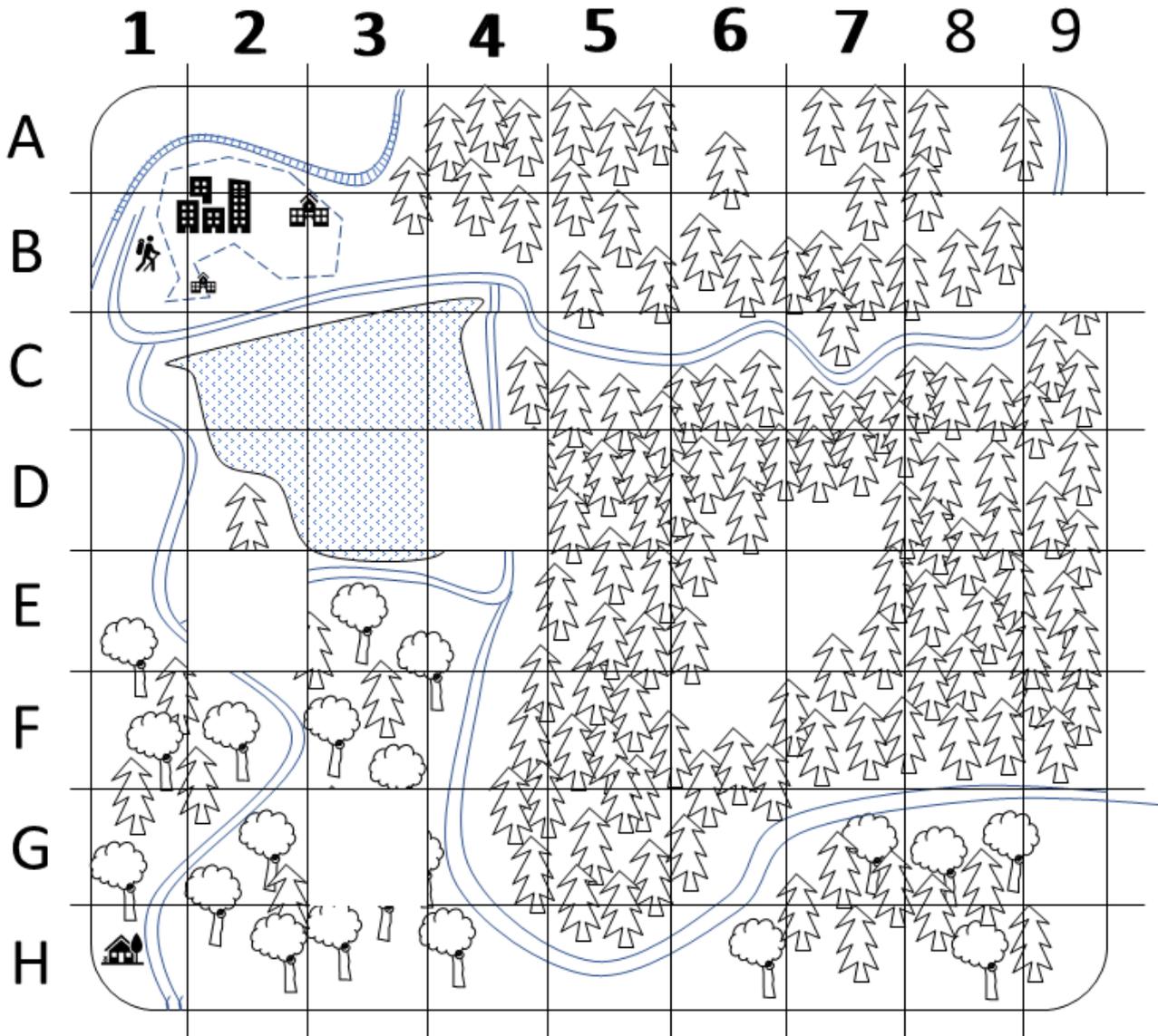
- Ein Biber fällt einen Baum.
- Ein Biber schnuppert kurz und läuft zu einer Lichtung.
- Ein Biber kommt am Bahnhof an.



Wie viele Laubbäume kannst du zählen?

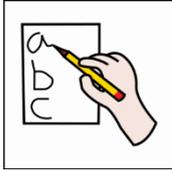
③ Jemand hat in der Karte Inhalte gelöscht. Kannst du die Karte vervollständigen? Benutze einen Bleistift!

Vergleiche B9, D4, E2 und G3 mit Aufgabe 1.



Kapitel 13

Finde eine Überschrift:



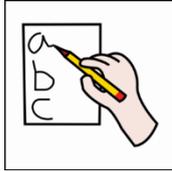
❶ Den See hat Felix nicht gerochen Aber dafür etwas anderes. Was?

❷ Selma und Tobi hören ein Heulen. An welches Tier denken die beiden sofort?

❸ Felix bringt 3 Dinge zum Essen mit aus dem Wald – zähle sie auf!

Kapitel 14

Finde eine Überschrift:



❶ Viele, viele Biber sind plötzlich zu sehen. Warum sind so viele Biber dort?

❷ Wovon handelt die Legende der Biberburg?

Tipp: Eine Legende ist eine Erzählung über eine ganz besondere Person.

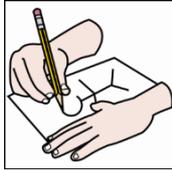
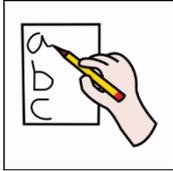
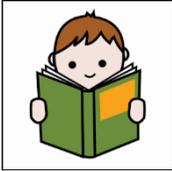
Sie handelt von einem _____, _____ und _____ Biberkönig, der eines Tages spurlos _____ war.

❸ Woraus wird eine Biberburg gebaut?

- Aus Schlamm und Erde.
- Aus Ästen und Zweigen.
- Aus Steinen und Sand.

Kapitel 15

Finde eine Überschrift:



❶ Aus welchen zwei Gründen wurden Biber früher gejagt?

❷ Mit welchem Problem haben die Biber in der heutigen Zeit zu kämpfen?

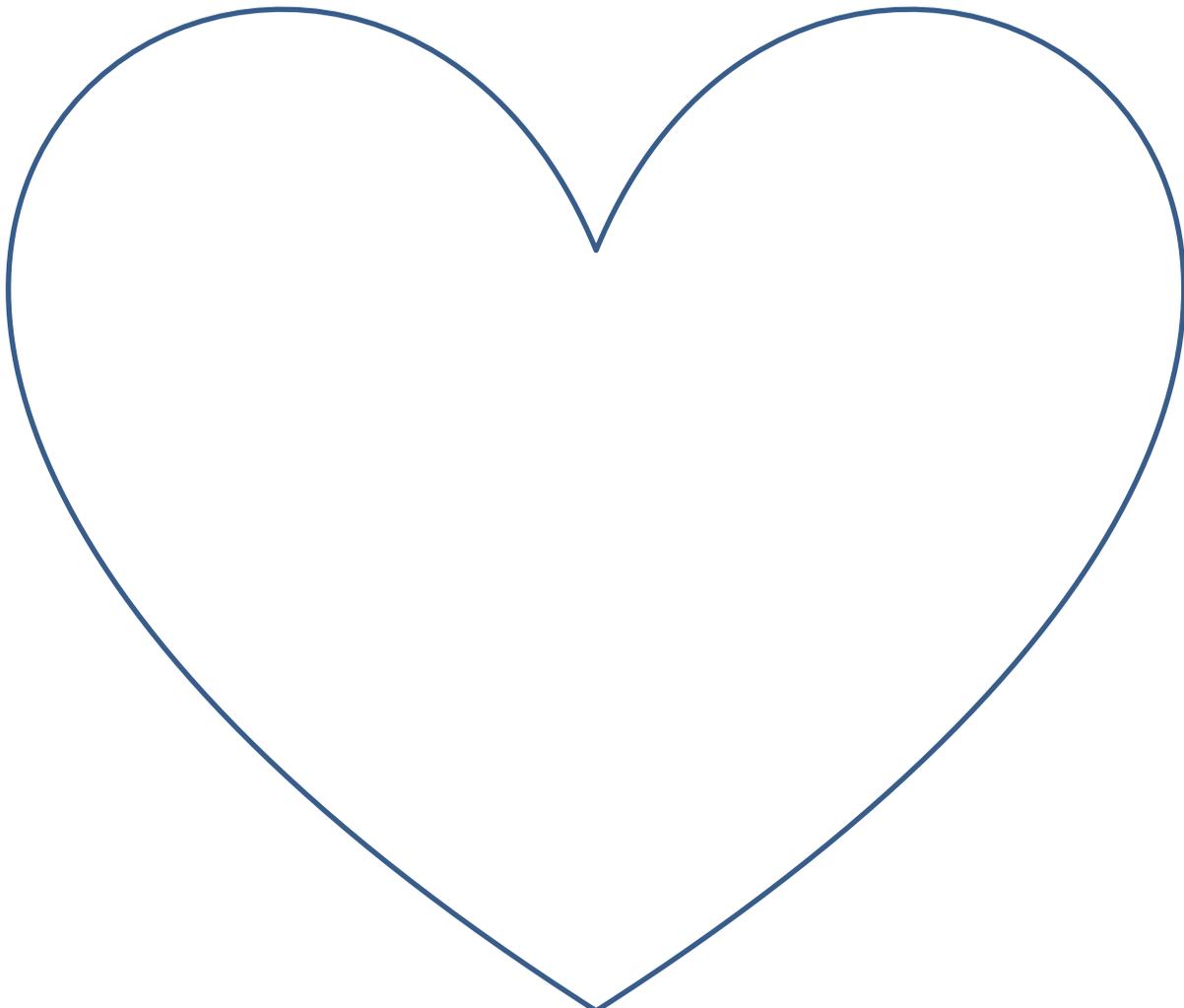
- Mit jagenden Jägern.
- Mit Umwelt- und Gewässerverschmutzung.
- Mit Nahrungsmangel.

❸ Selmas Mutter und Tobis Vater haben die ganze Nacht nicht geschlafen. Warum nicht? (2 Gründe!)

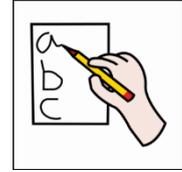
④ Welchen Sport wollen Selma und Tobi nun betreiben?

⑤ Welche 2 Personen sind zum Ende der Geschichte ineinander verliebt?

Gestalte das Herz !



Lesetagebuch

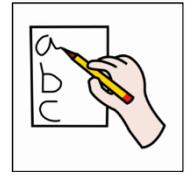


Mein eigenes Titelbild, von: _____ (Dein Name)

Dein eigenes Titelbild kannst Du später ganz nach vor in Dein Lesetagebuch heften!

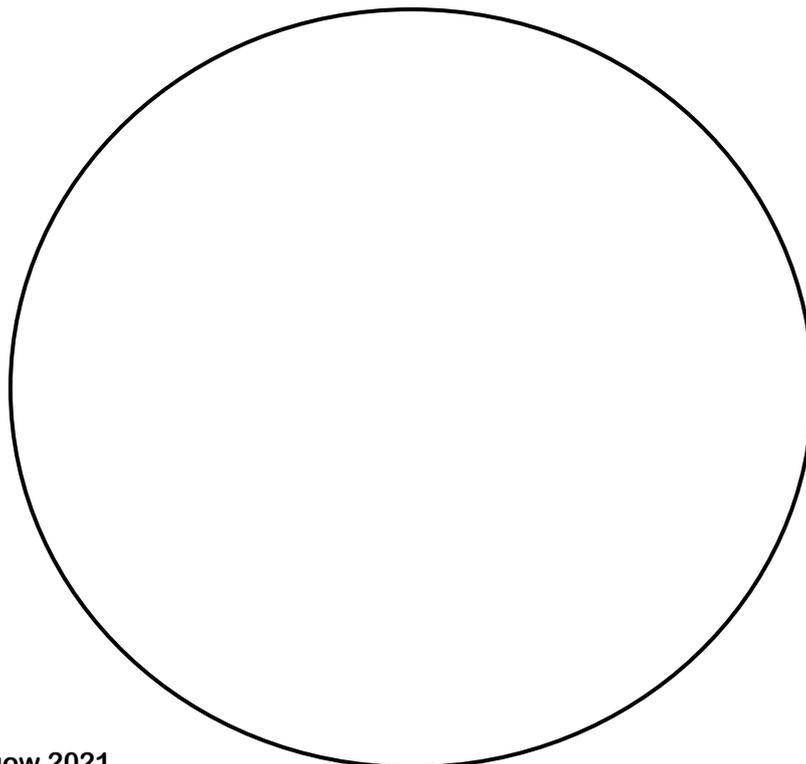
Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?



- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!

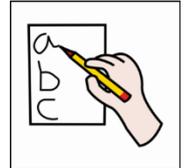
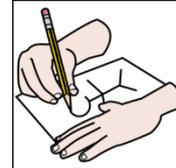
Deine Zeichnung



Dein Lieblingsort

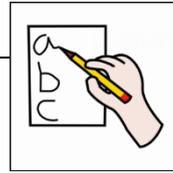
Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



Deine Zeichnung

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw the location they described.



Schülerquiz

Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein!



Frage 1: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 2: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 3: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 4: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____



Der Autor – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zum Autor der Geschichte

Steckbriefinfos unter <https://www.ruedigerbertram.com/> und im Buch auf Seite 159

Name: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

Weitere tolle Bücher von Rüdiger Bertram:

Kontrollblatt - alles geschafft?

male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	
Titelseite	☺	
Buchuntersuchung	☺	
Kapitel 1	☺	
Kapitel 2	☺	
Kapitel 3	☺	
Kapitel 4	☺	
Kapitel 5	☺	
Kapitel 6	☺	
Kapitel 7	☺	
Kapitel 8	☺	
Kapitel 9	☺	
Kapitel 10	☺	
Kapitel 11	☺	
Kapitel 12	☺	
Kapitel 13	☺	
Kapitel 14	☺	
Kapitel 15	☺	
Figuren im Buch	☺	
Deine Lieblingsfigur	☺	
Dein Lieblingsort	☺	
Du spielst mit	☺	
Schülerquiz	☺	
Steckbrief	☺	



Danksagung an Rüdiger Bertram, den Autor

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Rüdiger Bertram geschrieben.

Den Comic zeichnete Timo Grubing.



Wenn du dem Autor danken willst, schicke ihm einen Brief an Rüdiger Bertrams Büro:

**Rüdiger Bertram
Mainzer Straße 24
50678 Köln**

Bitte habe dafür Verständnis, dass Rüdiger Bertram nicht alle Briefe beantworten kann.

Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln

Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)					
Alle Leseprotokolle sind vollständig, sauber und leserlich ausgefüllt					
Die Buchuntersuchung ist sauber und vollständig ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „Eselsohren“ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen Reihenfolge und richtig durchnummeriert					
Jedes Blatt hat eine Überschrift, eine Seitenzahl und das Datum oben rechts					
Die Seiten sind vollständig bearbeitet und vollständig eingehftet					
Du hast sauber, leserlich und ordentlich gearbeitet					
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)					
Du hast auf die Rechtschreibung geachtet					
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du Punkte erreicht,

das entspricht der Wertung:

40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

Digitale Übungsliste für Lehrer

Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schülern abscannen lassen.
- Ausgewählten Schülern einen QR-Code ausdrucken, die Liste ausdrucken
- Vorbereitend auf Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten reicht die Kamerafunktion
- ältere Schüler weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen
- Sie können in einem eigenen Lehreraccount auch Ihre Klasse auf LearningsApps.de anlegen und so auch nachverfolgen, ob die Schüler in der Online-Umgebung Übungen absolviert haben (das geht auch mit mehreren Kollegen für einen Klassenaccount).
- Lassen Sie die Schüler (sofern vorhanden) am interaktiven Board arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Haus genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten (Distanzunterricht).
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Tablet, PC)



Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !

<https://learningapps.org/18742249>

Autoren: Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke und Juliane von Jagow erstellt.

Kontakt: marcus.luepke@gifhorn.de

Web: www.kreismedienzentrum-gifhorn.de & www.marcus-luepke.info

© Alle Grafiken Marcus Lüpke & Juliane von Jagow, Christine Linse, Jule Werkmeister & Pauline Lüpke

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/18742249>), Datenschutzkonform – deutsche Server.

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des rechtlich geschützten Materials gern auf unsere Webseiten. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autoren.

Gifhorn, April 2021

© **Lüpke, von Jagow**
2021