

# Lesetagebuch

Titel des Buches



Bildquelle: Christin Linse, 2021



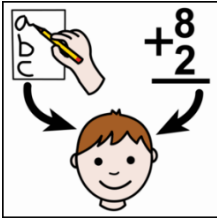
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

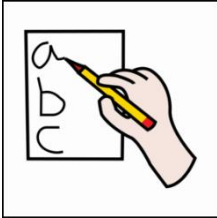
## Einleitung zum Lesetagebuch



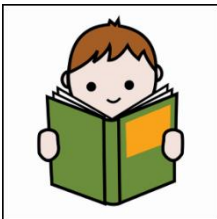
untersuchen



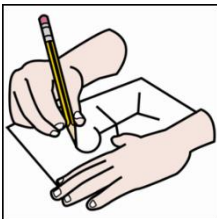
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



## Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Handy zu Haus bearbeiten !

# Buchuntersuchung



❶ Autor:

---

❷ Erscheinungsjahr:

---

❸ Verlag:

---

❹ Anzahl der Seiten  
(alle Seiten!):

---

❺ Zeichner:

---

---

❻ Anzahl der Kapitel:

---

❼ Anzahl der Bilder:

---

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

---

---

---

---

---

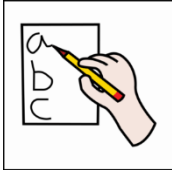
---

---

---

# Kapitel 1

Finde eine Überschrift:



❶ Du lernst die zwei Hauptfiguren der Geschichte kennen.  
Notiere ihre Namen!

❷ Du erfährst noch mehr. Fülle aus!

Hinweis: Wenn du etwas nicht herausfinden kannst, notiere „keine Angabe“

	S _ _ _ _	T _ _ _
Eltern		
Beruf der Mutter		
Beruf des Vaters		

**③ Was gehört wohl zu einem Chemieraum, was zu einem Biologieraum? Kreuze an!**

**Biologie:** Wissenschaft von der lebendigen Natur (Tiere, Pflanzen).

**Chemie:** Wissenschaft von Stoffen und ihren Eigenschaften.

	<b>Chemieraum</b>	<b>Biologieraum</b>
<b>Gefährliche und giftige Stoffe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lupen und Sammelgläser</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ausgestopfte Tiere</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Flüssigkeiten und feste Stoffe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**④ Welche Sportarten zählen Selma und Tobi in der Sporthalle auf?**

---



---

**⑤ Notiere deine Lieblingssportspiele aus dem Schulunterricht!**

---

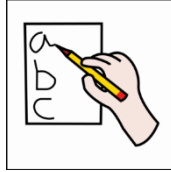


---



---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

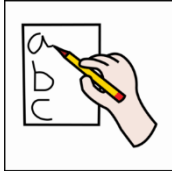
---

---



# Kapitel 2

Finde eine Überschrift:



❶ Trage in die Tabelle ein! Was steht auf der Seite 20/21?

Super – wenn man in der Schule wohnt	NICHT super – wenn man in der Schule wohnt

**2** Stell dir vor, deine Familie würde in der Schule wohnen.  
Was wäre für dich super oder nicht super?

<b>Super – wenn man in der Schule wohnt</b>	<b>NICHT super – wenn man in der Schule wohnt</b>

**3** Welche Beschreibungen (+ Adjektive) gehören zu welcher Person?

**Adjektive:** eingebildet, faul, drückt sich gern vor Arbeit, mag kein schlechtes Benehmen

**Selmas Mutter:**

---

---

**Tobis Vater:**

---

---



**4 Warum soll man eigentlich nicht mit den Händen essen?**

- Die Hände könnten dreckig sein, man könnte krank werden.
- Die Hände würden verkleben, man könnte sie nicht mehr benutzen.
- Die Hände könnten mitgegessen werden, dann wären sie weg.
- Die Hände würden verletzt werden, das würde dann bluten.

**5 Welche Regeln gelten bei euch zu Haus beim Mittag- und Abendessen?**

---

---

---

---

**6 Was essen Selma und ihre Mutter zum Abend?**

Antworte in ganzen Sätzen!

---

---

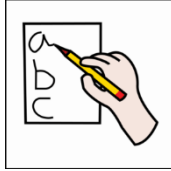
**7 Was essen Tobi und sein Vater zum Abend?**

Antworte in ganzen Sätzen!

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 4-5 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

Kapitel:

Seite(n) von – bis:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

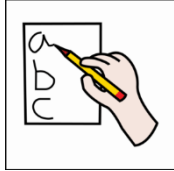
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kapitel 3

Finde eine Überschrift:



❶ Selma und Tobi möchten nach der Schule etwas spielen. Welchen Raum wählen sie aus?

❸ In einem Chemieraum gibt es besondere Sicherheitszeichen. Schreibe daneben, was sie bedeuten.



Bezeichnungen: *schädlich für die Umwelt, brennbar, giftig, ätzend, explosiv, gesundheitsschädlich*

**❗ Was passiert im Chemieraum? Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge!**

Als die Flamme des Bunsenbrenners das Gemisch erreicht, gibt es eine Explosion.

Selma mischt viele Pülverchen zusammen.

Rote, blaue und gelbe Seifenblasen steigen auf.

Selma und Tobi setzen Schutzbrillen auf.

Tobi vermischt danach ganz viele der Zutaten in einem Becher.

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	



## ⑥ Chemie – was ist das eigentlich? Nur ein Schulfach? Nur eine Wissenschaft?

Chemie ist die **Wissenschaft** von den Stoffen und ihren Eigenschaften.

In allen **Lebewesen** finden ständig chemische Prozesse statt.

Würde man über Nacht alles entfernen, was mithilfe der **Chemie** hergestellt wurde, wäre unser Leben plötzlich sehr leer und arm. Es gäbe keinen **Stahl**, wir hätten keine **Kunststoffe**, moderne Arzneimittel, **Waschmittel**, **Farbstoffe**, **elektronische Geräte**, **Autos**, **Schiffe**, nicht einmal.

Und der größte Teil der Menschheit würde **verhungern**, weil ohne künstliche **Düngemittel** die **Ernten** auf der ganzen Welt viel zu gering ausfallen würden.

Was ist Chemie?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was würde ohne Chemie passieren?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

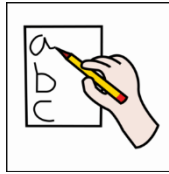
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

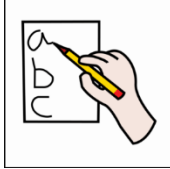


---



# Kapitel 4

Finde eine Überschrift:

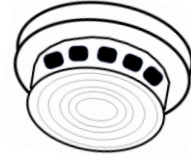


❶ Nach welcher Leckerei roch die rosa Qualmwolke?

---

---

❷ Welche Funktion hat ein Rauchmelder?



---

---

---

---

❸ Was passiert mit dem ausgestopften Biber?

---

---

❹ Notiere den ersten Satz, den der Biber spricht! Achte auf die Rechtschreibung!

---

---

---

---

---

5 **Achtung digitale Apps bearbeiten! Auf Seite 43 sagt der Biber, er möchte gern nach Hause. Wo wohnt eigentlich so ein Biber?**

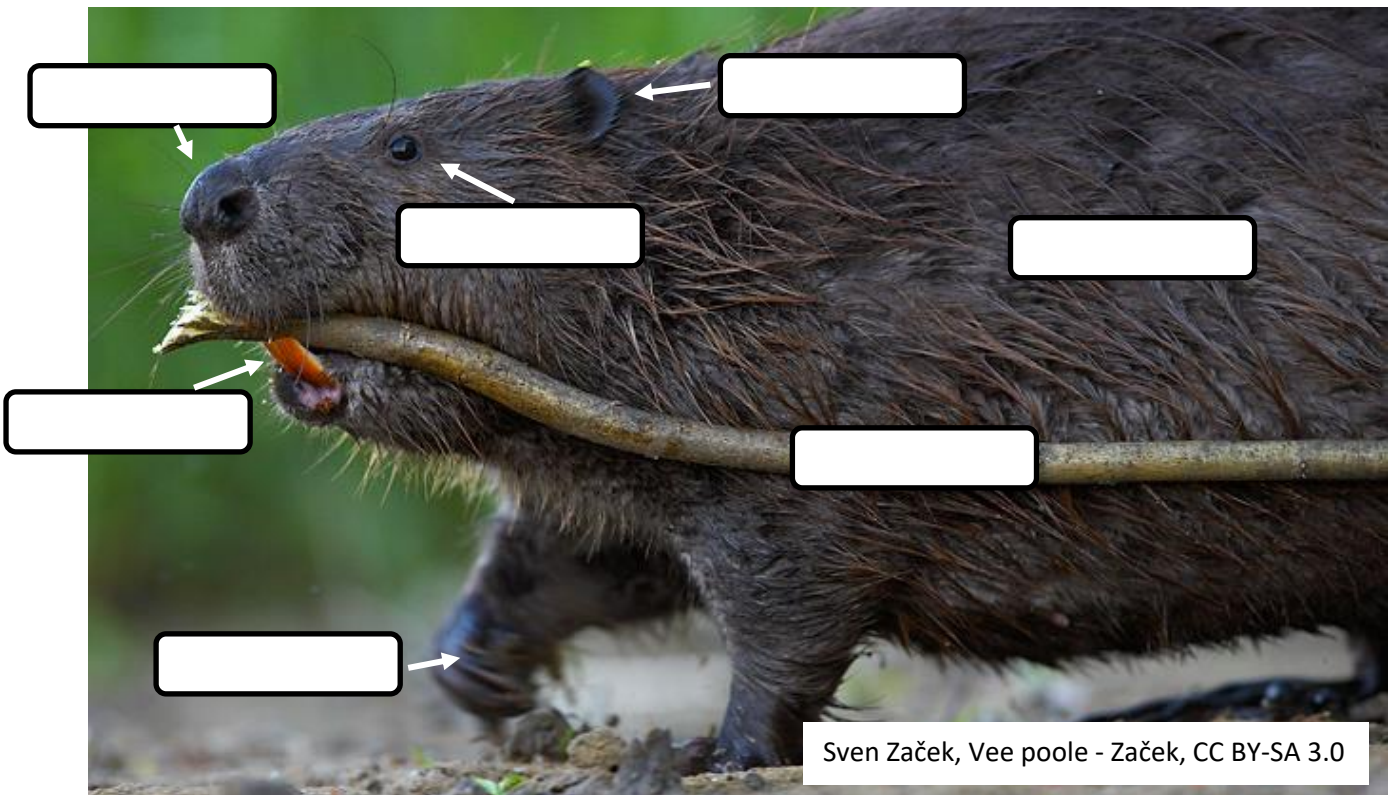
---

---

---

6 **Trage hier das Lösungswort aus der digitalen Lernapp „Lückentext“ ein!**

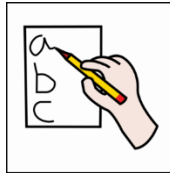
7 **Beschrifte den Biber, bearbeite aber erst die digitale Lernapp dazu!**



**Lösungen: Nase, Nagezahn, Ohr, Vorderfuß, Weichholz, Auge, Fell**



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

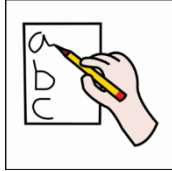
---

---



# Kapitel 5

Finde eine Überschrift:



**❶ Als Tobi den Schlüssel sucht, passiert ein Unfall. Warum verletzt er sich nicht??**

---

---

---

**❷ Wer ist Felix?**

---

---

**❸ Warum steckt sich Tobi 3 Holzschienen in die Tasche?**

---

---

---

---

---

---

**4 Frage für Profis: Wie nennt der Fachmensch den Schwanz des Bibers?**

Tipp: Hast du alle digitalen Lernapps in Kapitel 4 gelöst?


**5 Beschreibe, wo Felix wohnt.**

---



---



---



---

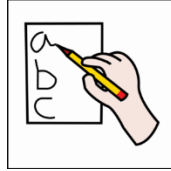
**6 Schere, Stein, Papier (und Brunnen). Wer gewinnt denn wann bei diesem Spiel? Tipp: Schaut in die Lernapps.**

Zeichen	Handgeste	Gewinnt gegen	verliert gegen
			
			
			

**Variante: Spielt mit einem anderen Kind mit 4 Symbolen. Der Brunnen kommt dazu!**

			
--	---	--	--

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

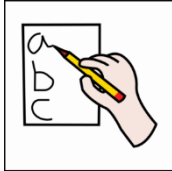
---

---



# Kapitel 6

Finde eine Überschrift:



**1** Wie verändert sich das Verhalten von Selmas Mutter nach dem Blockflötenunterricht? (2 Dinge nennen!)

**2** Schau das Bild auf Seite 57 an. Felix sagt: „Baumkuchen lecker“ – was denkt er wohl?

- Er denkt, dass ein Baumkuchen (aus Kuchenteig mit Schokolade) eben lecker schmeckt.
- Er glaubt der Kuchen sei aus Holz und Biber fressen Holz/ Pflanzen sehr gern.
- Er möchte gern einen Baumkuchen beim Bäcker bekommen.

**③ Was denkt Felix, als er das Poster eines Popstars an der Wand entdeckt?**

---

---

---

**④ Beim Pizzaessen schreit Selma laut auf. Warum?**

---

---

---

---

**⑤ Was schmeckt Felix besser – das Holz des Kochlöffels oder das Holz der Küchentür?**

---

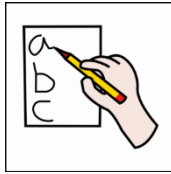
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

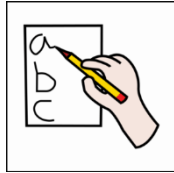
---

---



# Kapitel 7

Finde eine Überschrift:



**❶** Tobis Vater hat bemerkt, dass etwas aus dem Chemieraum verschwunden ist. Was?

---

---

---

**❷** Was war unerklärlich am Verschwinden des Bibers?

---

---

---

---

---

---

**❸** Warum schmecken Felix Selmas Stühle und der Schrank nicht?

---

---

---



**4** Als an der Tür klingelt, nutzt Tobi eine Ausrede. Was sagt er seinem Vater?

---

---

---

---

---

**5** Bevor Tobi eine Pizza mit den Händen isst, macht er etwas. Was tut er?

---

---

---

---

**6** Es gibt 2 Gründe, warum Tobi den Biber im Bad versteckt. Welche?

---

---

---

---

---

---

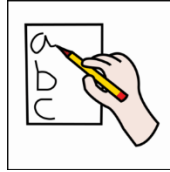
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

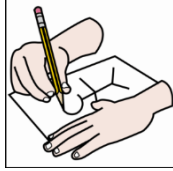
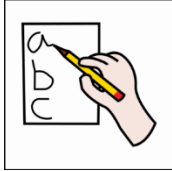
---

---



# Kapitel 8

Finde eine Überschrift:



**1** Wo übernachteten Tobi und Felix?

---

---

**2** Tobi kuschelt sich an den Biber, aber etwas stört. Was?

---

---

---

---

**3** Tobis Brot mit einem speziellen Belag schmeckt Felix sehr, sehr gut. Was befand sich auf dem Brot?

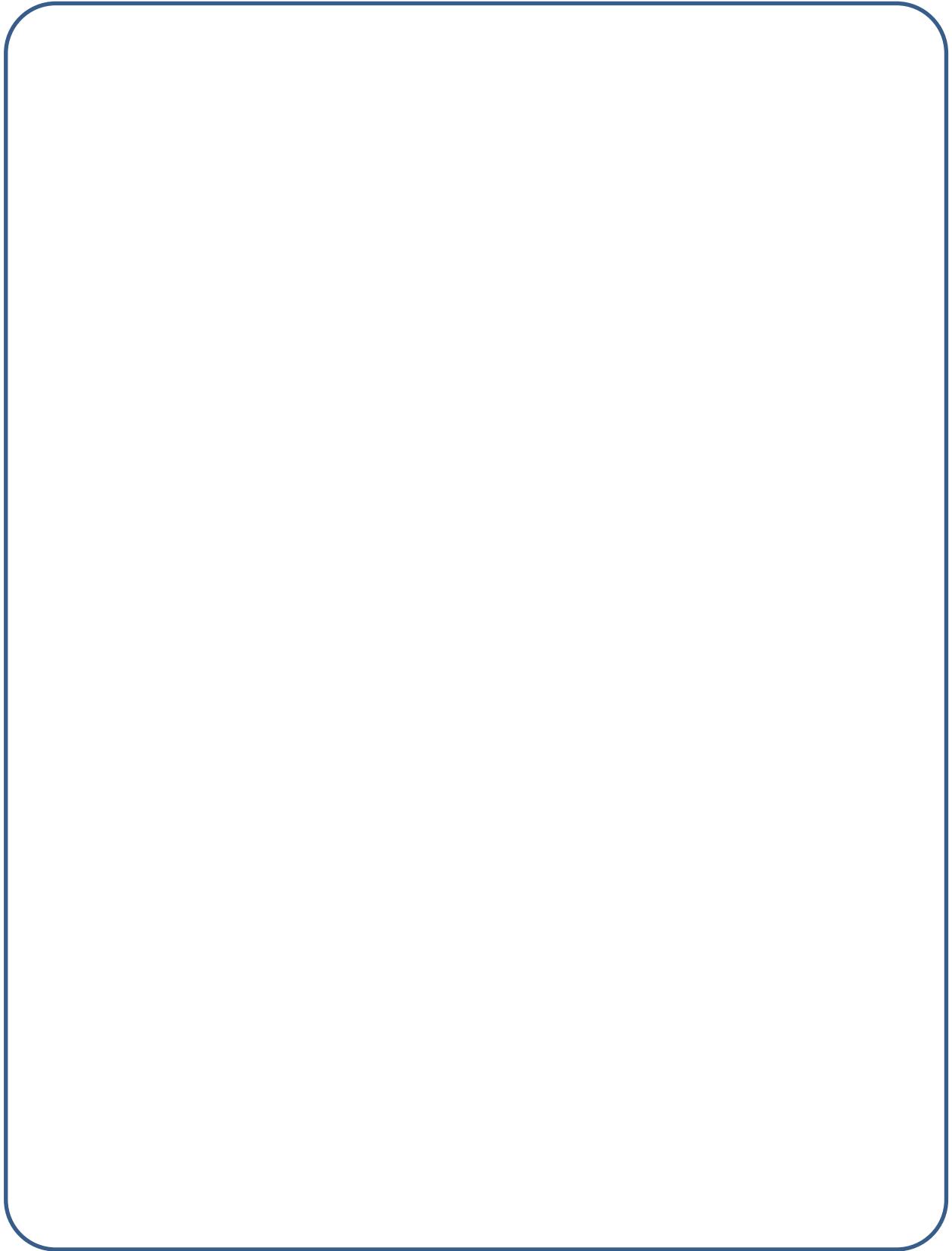
---

---

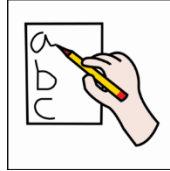
---

---

**5 Tobi male eine Geburtstagstorte. Mal du auch eine!**



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesener am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

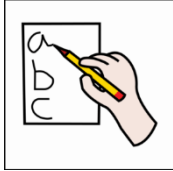
---

---



# Kapitel 9

*Finde eine Überschrift:*



**❶ Als Selma auf Tobi trifft, sagt er, dass er Hunger hat.  
Warum?**

---

---

---

---

**❷ Welche leckeren Dinge hat Selma im Rucksack?**

---

---

---

---

**❸ Warum bemerkt Herr Unterkofler den Brandfleck nicht?**

---

---

---

---

**④ Was kann Herr Unterkofler überhaupt nicht leiden?**

---

---

---

**⑤ Wer sind die Präparatoren?**

- Das sind Räuber, die andere Tiere fressen.
- Das sind alte, aus der Urzeit stammende Versteinerungen.
- Das sind Leute, die Tiere ausstopfen.

**⑥ Selma und Tobi stecken den Kopf in die Vitrine. Warum tun sie das?**

---

---

---

---

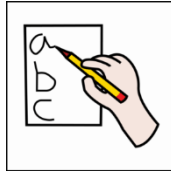
---

**⑦ Suchaufgabe: Wie oft tauchen die Worte „Tobi“ und „Selma“ in diesem Kapitel auf?**

**Tobi:**

**Selma:**

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

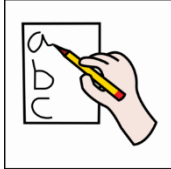
---





# Kapitel 10

Finde eine Überschrift:



**❶** In diesem Kapitel erfährst du, in welchem Jahr Felix präpariert wurde. Wann?

---

---

**❷** Welche tolle Sache findet in jedem Jahr am 23. April statt? Tipp: Schau auf die Titelseite!

---

---

**❸** Wo wurde Felix gefangen?

---

---

---

**4 Selma scherzt: „Miss Einstein“ – wer oder was ist Einstein? Lies den Text, Markiere 2 Sätze, schreibe diese ab!**

*Albert Einstein war einer der wichtigsten Physiker aller Zeiten.*

*Seine Forschungen haben die Wissenschaft sehr stark beeinflusst.*

*Für viele Menschen ist Albert Einstein ein Vorbild als Forscher.*

*Er setzte sich auch für Völkerverständigung und Frieden ein.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5 Tobi weiß, wie man Texte bearbeitet. Du auch?

### Lösungen (Vorsicht, falsche Reihenfolge!):

- Hauptaussage des Textes aufschreiben.
- Fragen notieren (die der Text beantwortet).
- sich einen Überblick verschaffen.
- noch einmal lesen und unbekannte Worte nachschlagen + Wichtiges und Schlüsselbegriffe unterstreichen.
- Überschriften zum Textabschnitt finden.

#### Schritt 1:

---

---

---

#### Schritt 2:

---

---

---

#### Schritt 3:

---

---

---

#### Schritt 4:

---

---

---

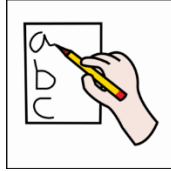
#### Schritt 5:

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_

gelesen am:

\_\_\_\_\_

Kapitel:

\_\_\_\_\_

Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

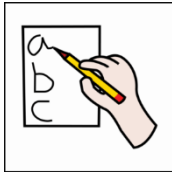
---

---



# Kapitel 11

*Finde eine Überschrift:*



**❶ Was liegt Bibern „im Blut“?**

---

---

---

---

**❷ Der Biber reist „undercover“ – was bedeutet das?**

---

---

---

---

**❸ Felix versucht mit einer Täuschung, so zu tun, als wäre**

---

---

---

---

**④ Warum glaubt Felix, dass sich eine ganze Musikkapelle in einem Auto befindet?**

---

---

---

---

**⑤ Wer ist denn Justin Biber?**

- Ein junger Biber, mit dem Felix befreundet ist.
- „Just in Bieber“ ist englisch für „noch ein Biber“.
- Ein bekannter Popsänger aus Kanada.

**⑥ Felix möchte den Schaffner am liebsten beißen. Warum denn?**

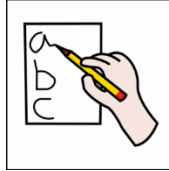
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

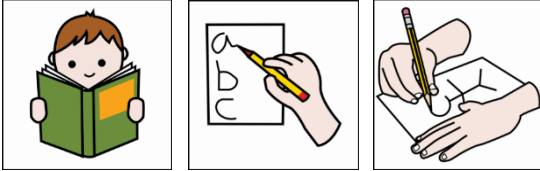
---

---



# Kapitel 12

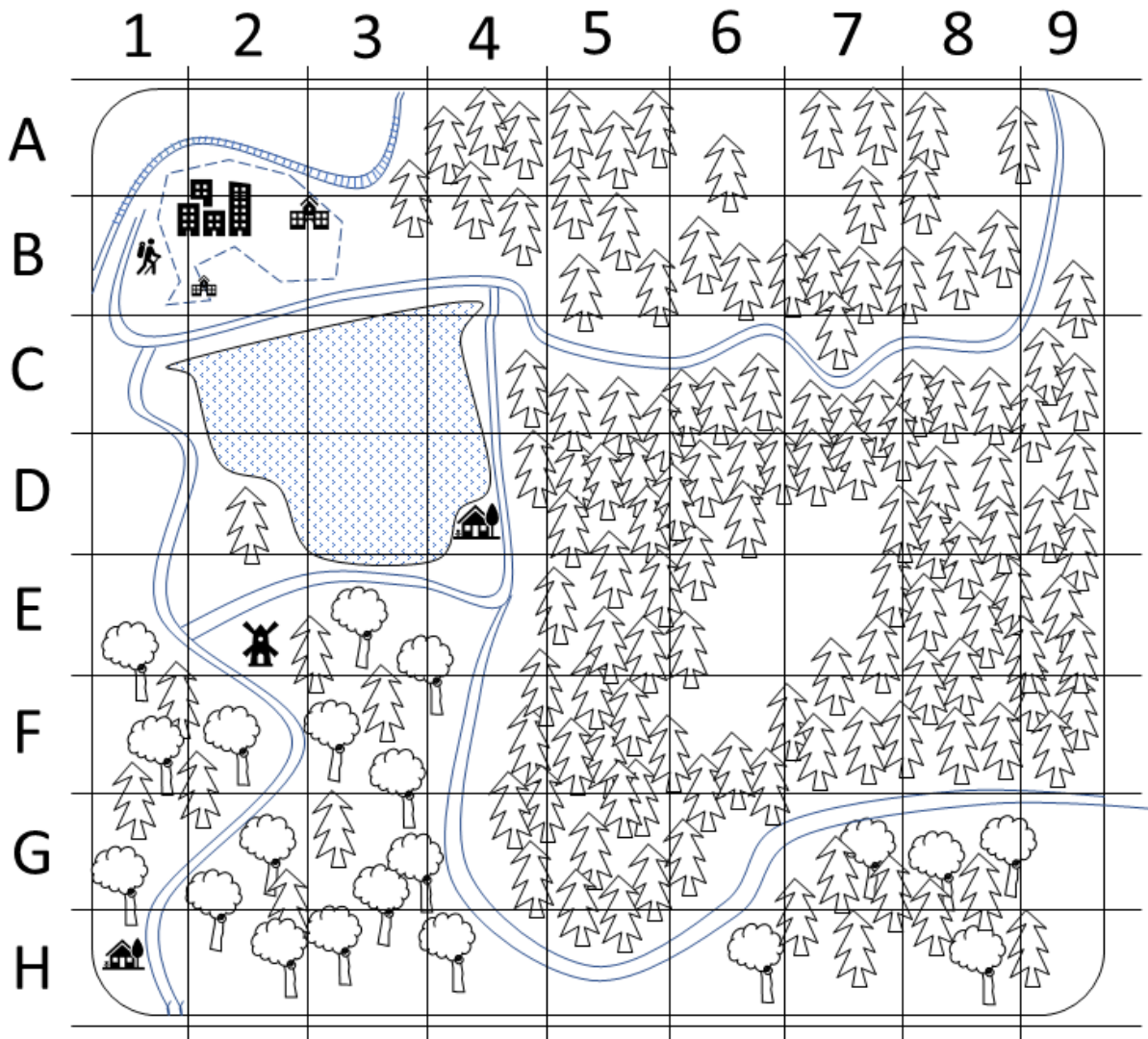
Finde eine Überschrift:



**1 Deine Aufgabe:** zeichne den Waldsee bei F6, E6,E7, D7 in die Karte und färbe die Karte ein. Wege (braun), Laubbäume (hellgrün), Nadelbäume (dunkelgrün), den Baumsee (blau).

Start B1: Bad Waldburg

Ziel: Baumsee





## 2 Kartenarbeit – finde die Lösungen!



Wo befindet sich der Bauernhof von Bauer Müller ?

Buchstabe

Zahl



Wie viele Nadelbäume findest du in D2?



Wo steht die Wald-Windmühle?

Buchstabe

Zahl



Wo wohnt der Förster?

Buchstabe

Zahl

Was könnte bei C7 passiert sein?

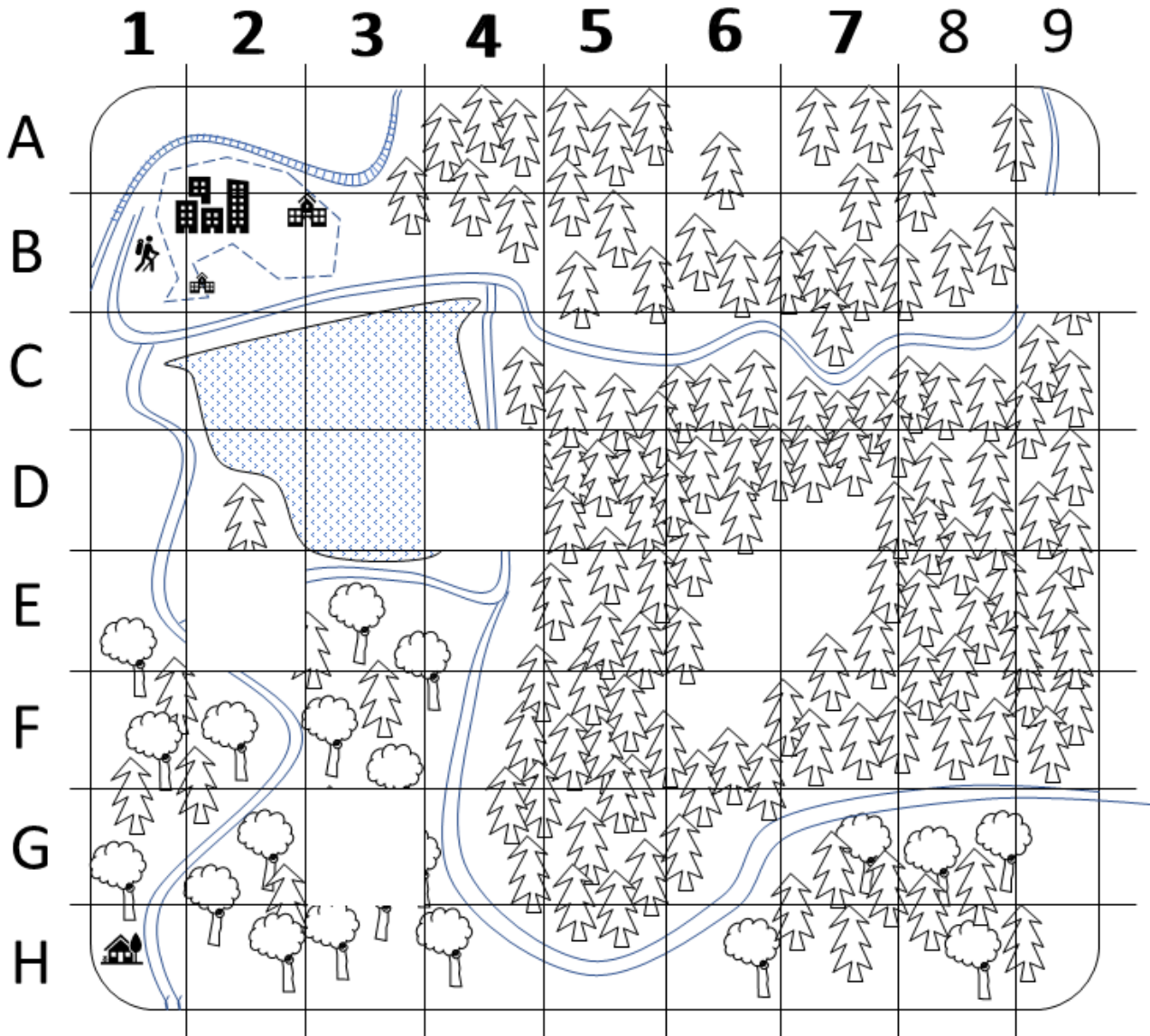
- Ein Biber fällt einen Baum.
- Ein Biber schnuppert kurz und läuft zu einer Lichtung.
- Ein Biber kommt am Bahnhof an.



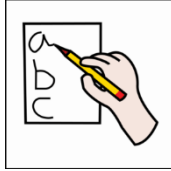
Wie viele Laubbäume kannst du zählen?

③ Jemand hat in der Karte Inhalte gelöscht. Kannst du die Karte vervollständigen? Benutze einen Bleistift!

Vergleiche B9, D4, E2 und G3 mit Aufgabe 1.



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

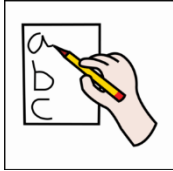


---



# Kapitel 13

Finde eine Überschrift:



**❶ Den See hat Felix nicht gerochen Aber dafür etwas anderes. Was?**

---

---

---

**❷ Selma und Tobi hören ein Heulen. An welches Tier denken die beiden sofort?**

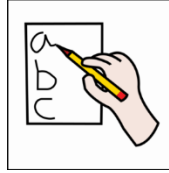
---

---

---

**❸ Felix bringt 3 Dinge zum Essen mit aus dem Wald – zähle sie auf!**

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

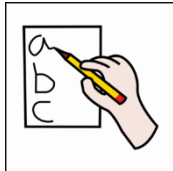
---

---



# Kapitel 14

Finde eine Überschrift:



**❶ Viele, viele Biber sind plötzlich zu sehen. Warum sind so viele Biber dort?**

---

---

---

---

**❷ Wovon handelt die Legende der Biberburg?**

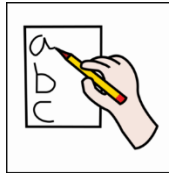
Tipp: Eine Legende ist eine Erzählung über eine ganz besondere Person.

Sie handelt von einem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Biberkönig, der eines Tages spurlos \_\_\_\_\_ war.

**❸ Woraus wird eine Biberburg gebaut?**

- Aus Schlamm und Erde.
- Aus Ästen und Zweigen.
- Aus Steinen und Sand.

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

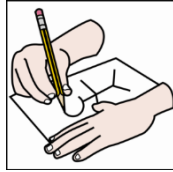
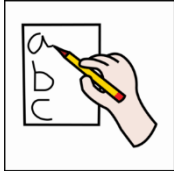
---

---



# Kapitel 15

Finde eine Überschrift:



❶ Aus welchen zwei Gründen wurden Biber früher gejagt?

❷ Mit welchem Problem haben die Biber in der heutigen Zeit zu kämpfen?

- Mit jagenden Jägern.
- Mit Umwelt- und Gewässerverschmutzung.
- Mit Nahrungsmangel.

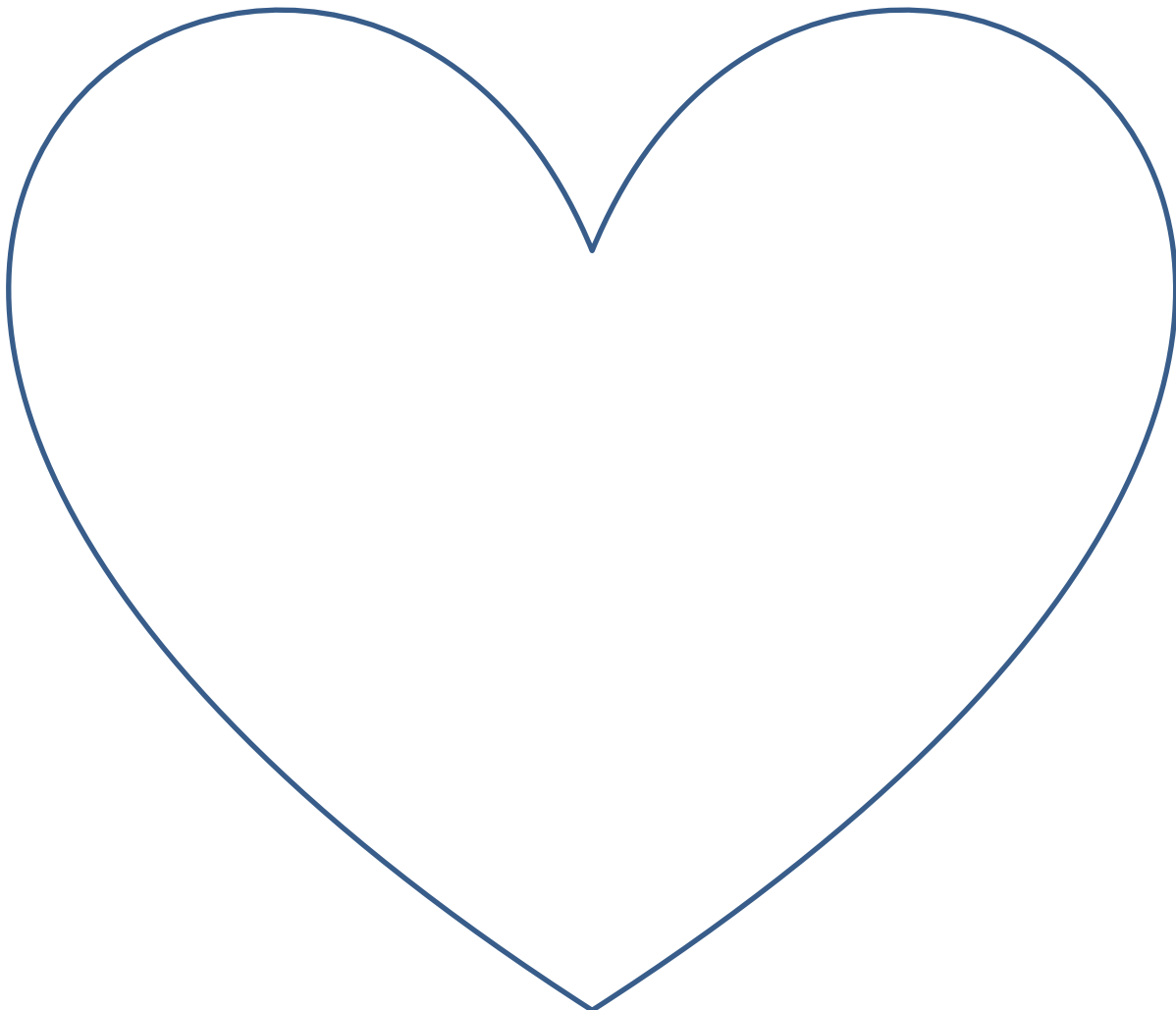
❸ Selmas Mutter und Tobis Vater haben die ganze Nacht nicht geschlafen. Warum nicht? (2 Gründe!)



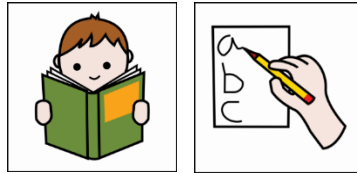
④ Welchen Sport wollen Selma und Tobi nun betreiben?

⑤ Welche 2 Personen sind zum Ende der Geschichte ineinander verliebt?

**Gestalte das Herz !**



# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

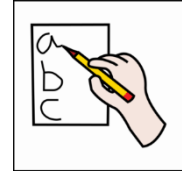
---

---

---



# Lesetagebuch



Mein eigenes Titelbild, von: \_\_\_\_\_ (Dein Name)

Dein eigenes Titelbild kannst Du später ganz nach vor in Dein Lesetagebuch heften!

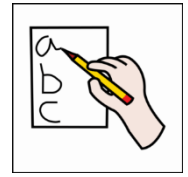
## Figuren im Buch notieren

Finde alle Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite	Figur	Seite

## Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?



- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!

---

---

---

---

---

---

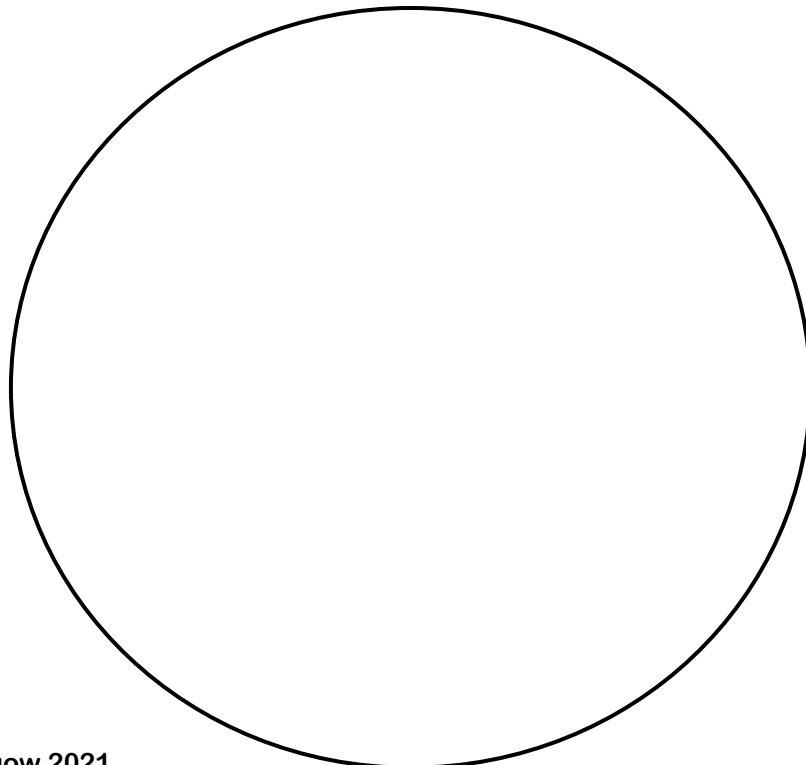
---

---

---

---

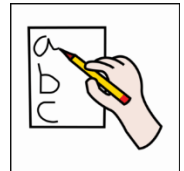
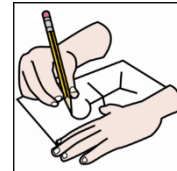
Deine Zeichnung



## Dein Lieblingsort

### Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



---

---

---

---

---

---

---

---

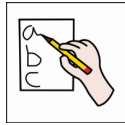
---

---

Deine Zeichnung

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw the location they described.

## Du spielst mit !



Stelle dir vor, du wärst auch ein Teil der Geschichte und würdest auch mitspielen.

- Überlege dir, an welcher Stelle der Geschichte du dabei wärst.
- Schreibe diese Szene so um, dass du auch eine Rolle darin hast.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

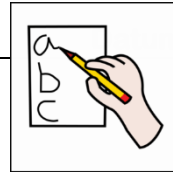
---

---

---

---

---



## Schülerquiz

Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein!



Frage 1: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 2: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 3: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 4: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_





## Der Autor – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zum Autor der Geschichte

**Steckbriefinfos unter <https://www.ruedigerbertram.com/> und im Buch auf Seite 159**

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Bundesland: \_\_\_\_\_

**Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:**

---

---

---

**Weitere tolle Bücher von Rüdiger Bertram:**

---

---

---

# Kontrollblatt - alles geschafft?

*male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.*

	erledigt	
Titelseite	☺	
Buchuntersuchung	☺	
Kapitel 1	☺	
Kapitel 2	☺	
Kapitel 3	☺	
Kapitel 4	☺	
Kapitel 5	☺	
Kapitel 6	☺	
Kapitel 7	☺	
Kapitel 8	☺	
Kapitel 9	☺	
Kapitel 10	☺	
Kapitel 11	☺	
Kapitel 12	☺	
Kapitel 13	☺	
Kapitel 14	☺	
Kapitel 15	☺	
Figuren im Buch	☺	
Deine Lieblingsfigur	☺	
Dein Lieblingsort	☺	
Du spielst mit	☺	
Schülerquiz	☺	
Steckbrief	☺	

## Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz (mail@stiftunglesen.de)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:


bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Danksagung an Rüdiger Bertram, den Autor

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Rüdiger Bertram geschrieben.

Den Comic zeichnete Timo Grubing.



Wenn du dem Autor danken willst, schicke ihm einen Brief an Rüdiger Bertrams Büro:

**Rüdiger Bertram  
Mainzer Straße 24  
50678 Köln**

---

---

---

---

---

---

---

Bitte habe dafür Verständnis, dass Rüdiger Bertram nicht alle Briefe beantworten kann.

# Bewertung Deines Lesetagebuches

## Die Regeln

## Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist <b>ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)</b>					
Alle Leseprotokolle sind <b>vollständig, sauber und leserlich</b> ausgefüllt					
Die <b>Buchuntersuchung</b> ist <b>sauber und vollständig</b> ausgefüllt					
Alle <b>Blätter</b> sind richtig herum und ohne „ <b>Eselsohren</b> “ abgeheftet					
Die <b>Seiten</b> sind in der richtigen <b>Reihenfolge</b> und richtig <b>durchnummeriert</b>					
Jedes Blatt hat eine <b>Überschrift, eine Seitenzahl</b> und das <b>Datum</b> oben rechts					
Die <b>Seiten</b> sind <b>vollständig bearbeitet</b> und <b>vollständig eingehftet</b>					
Du hast <b>sauber, leserlich und ordentlich</b> gearbeitet					
<b>Zeichnungen</b> sind <b>sauber</b> und <b>ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)</b>					
Du hast auf die <b>Rechtschreibung</b> geachtet					
<b>Du hast folgende Punkte erreicht</b>					

Für dein Lesetagebuch hast Du  Punkte erreicht,

das entspricht der Wertung:

40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

## Digitale Übungsliste für Lehrer

### Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schülern abscannen lassen.
- Ausgewählten Schülern einen QR-Code ausdrucken, die Liste ausdrucken
- Vorbereitend auf Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten reicht die Kamerafunktion
- ältere Schüler weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen
- Sie können in einem eigenen Lehreraccount auch Ihre Klasse auf LearningsApps.de anlegen und so auch nachverfolgen, ob die Schüler in der Online-Umgebung Übungen absolviert haben (das geht auch mit mehreren Kollegen für einen Klassenaccount).
- Lassen Sie die Schüler (sofern vorhanden) am interaktiven Board arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Haus genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten (Distanzunterricht).
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Tablet, PC)



**Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !**

**<https://learningapps.org/18742249>**

**Autoren:** Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke und Juliane von Jagow erstellt.

**Kontakt:** marcus.luepke@gifhorn.de

**Web:** www.kreismedienzentrum-gifhorn.de & www.marcus-luepke.info

© Alle Grafiken Marcus Lüpke & Juliane von Jagow, Christine Linse, Jule Werkmeister & Pauline Lüpke

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/18742249>), Datenschutzkonform – deutsche Server.

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des rechtlich geschützten Materials gern auf unsere Webseiten. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autoren.

Gifhorn, April 2021

© **Lüpke, von Jagow**  
2021